

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 428 432

ภาษาไทย (Thai name) : ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1

ภาษาอังกฤษ (English name): History for Tourism in Southeast Asia I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์ ดร. เวียงคำ ชวนอุดม

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. เวียงคำ ชวนอุดม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายถึงภูมิหลัง และเอกลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์บนผืนแผ่นดินใหญ่ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

K2 : นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวมาเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในการผลิตและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยว

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถเขียนบทความเผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลาย

S2 : นักศึกษาสามารถวางแผนงาน จัดระบบการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

- A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- A2 : นักศึกษามีจรรยาบรรณทางวิชาการในการอ้างอิงผลงานต่างๆ ในการเขียนเผยแพร่ และการเขียนเชิงวิชาการ
- A3 : นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ เอกลักษณ์ และความแตกต่างของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ และแหล่งท่องเที่ยวบนผืนแผ่นดินใหญ่ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน และการเขียนเชิงประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Historical background and tourist attractions in mainland Southeast Asia from prehistory to the present; historical writing for tourism.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) Virtual Classroom |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำการเรียนในรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน ภาพรวมเนื้อหาและพื้นที่ศึกษาของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์บนผืนแผ่นดินใหญ่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	K1, A1, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำการเรียนการสอนและการประเมินผล (2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์บนผืนแผ่นดินใหญ่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผ่าน Google Forms (3) บรรยายเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพรวมทางประวัติศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดย pptx ผ่าน Google Meet (4) สรุปและอภิปรายเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่นักศึกษารู้จักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมกัน ผ่าน Google Meet (5) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) รวมทั้งทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน ผ่านระบบ KKU e-learning
2	ภาพรวมของสมัยก่อนประวัติศาสตร์บนผืนแผ่นดินใหญ่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้ง ผู้คน และความหลากหลายทาง	3	K1, K2, S1, S2, A1, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet (2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวสมัยก่อนประวัติศาสตร์บนผืนแผ่นดินใหญ่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผ่าน Google Forms

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	วัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวในสมัยก่อนประวัติศาสตร์			<p>(3) บรรยายเกี่ยวกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผู้คน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยว โดย pptx (ภาษาอังกฤษ) ผ่าน Google Meet</p> <p>(4) ทำแบบฝึกหัดผ่านเกมออนไลน์ kahoot!</p> <p>(5) ดูคลิป Youtube วิวัฒนาการ การเคลื่อนย้ายของผู้คน และการติดต่อค้าขายในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สรุปและอภิปรายร่วมกัน ผ่าน Google Meet</p> <p>(6) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาจัดทำคู่มือแนะนำเที่ยว ประเทศต่างๆ โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเวียดนาม กัมพูชา พม่า และลาว ซึ่งคู่มือนี้จะนำมาใช้ประกอบในการเรียนด้วย</p> <p>(7) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) รวมทั้งทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน ผ่านระบบ KKU e-learning</p>
3-5	ภูมิหลัง และเอกลักษณ์ของ แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ในประเทศเวียดนาม	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) ให้นักศึกษาดูคลิปตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม และทำแบบทดสอบก่อนเรียน ผ่าน Google Forms</p> <p>(3) บรรยายเกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศเวียดนาม โดย pptx (ภาษาอังกฤษ) ผ่าน Google Meet</p> <p>(4) ทำแบบฝึกหัดผ่านเกมออนไลน์ Quizizz!</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(5) มอบหมายงานเดี่ยว เขียนบทความสั้นๆ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวหนึ่งแห่งในพื้นที่ผืนแผ่นดินใหญ่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2 บทความๆ ละ 1 แห่ง ส่งในสัปดาห์ที่ 6 และ 12 เผยแพร่ผ่าน Blog</p> <p>(6) ให้นักศึกษากลุ่มเวียดนามนำเสนอข้อมูล(ภาษาอังกฤษ) จากคู่มือแหล่งท่องเที่ยวในเวียดนาม ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผ่าน Google Meet</p> <p>(7) ให้นักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ ช่วยกันวิเคราะห์ลักษณะ สภาพ และปัญหา เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศเวียดนาม และนำเสนอสรุปผล ผ่าน Google Meet</p> <p>(8) สามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) รวมทั้งทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน ผ่านระบบ KKU e-learning</p>
6-9	ภูมิหลัง และเอกลักษณ์ของ แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ในประเทศกัมพูชา	12	K1, K2, S1, S2, A1, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) ให้นักศึกษาดูคลิปตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวในประเทศกัมพูชา และทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google Forms</p> <p>(3) บรรยายเกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศกัมพูชา โดย pptx (ภาษาอังกฤษ) ผ่าน Google Meet</p> <p>(4) ทำแบบฝึกหัดทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษและแหล่งท่องเที่ยวในประเทศกัมพูชา ผ่าน Google Forms</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(5) ให้นักศึกษากลุ่มกัมพูชานำเสนอข้อมูล(ภาษาอังกฤษ) จากคู่มือแหล่งท่องเที่ยวในกัมพูชา ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผ่าน Google Meet</p> <p>(6) ทำแบบฝึกหัดผ่านเกมออนไลน์ kahoot!</p> <p>(7) ให้นักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ ช่วยกันวิเคราะห์ลักษณะ สภาพ และปัญหา เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศกัมพูชาเปรียบเทียบกับเวียดนาม และนำเสนอสรุปผล ผ่าน Google Meet</p> <p>(8) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) รวมทั้งทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน ผ่านระบบ KKU e-learning</p>
10-12	ภูมิหลัง และเอกลักษณ์ของ แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ในประเทศพม่า	9	K1, K2, S1, S2, A1, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) ให้นักศึกษาดูคลิปตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวในประเทศพม่า และทำแบบทดสอบก่อนเรียน ผ่าน Google Forms</p> <p>(3) บรรยายเกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศกัมพูชา โดย pptx (ภาษาอังกฤษ) ผ่าน Google Meet</p> <p>(4) ทำแบบฝึกหัดทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษและแหล่งท่องเที่ยวในประเทศพม่า ผ่าน Google Forms</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(5) ให้นักศึกษากลุ่มพม่านำเสนอข้อมูล(ภาษาอังกฤษ) จากคู่มือแหล่งท่องเที่ยวในพม่า ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผ่าน Google Meet</p> <p>(6) ให้นักศึกษาฝึกเขียนแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในประเทศพม่าคนละ 1 แห่ง เป็นภาษาอังกฤษสั้นๆ และฝึกพูดและอัดเป็นคลิปส่งผ่าน KKU e-learning</p> <p>(7) ให้นักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ ช่วยกันวิเคราะห์ลักษณะ สภาพ และปัญหา เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศพม่าเปรียบเทียบกับเวียดนามและกัมพูชา และนำเสนอสรุปผล ผ่าน Google Meet</p> <p>(8) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) รวมทั้งทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน ผ่านระบบ KKU e-learning</p>
13-14	ภูมิหลัง และเอกลักษณ์ของ แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ในประเทศลาว	6	K1, K2, S1, S2, A1, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) ให้นักศึกษาดูคลิปตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวในประเทศลาว และทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google Forms</p> <p>(3) บรรยายเกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศลาว โดย pptx (ภาษาอังกฤษ) ผ่าน Google Meet</p> <p>(4) ทำแบบฝึกหัดทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษและแหล่งท่องเที่ยวในประเทศลาว ผ่าน Google Forms</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(5) ให้นักศึกษากลุ่มลวนำเสนอข้อมูล(ภาษาอังกฤษ) จากคู่มือแหล่งท่องเที่ยวในลาว ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผ่าน Google Meet</p> <p>(6) ทำแบบฝึกหัดผ่านเกมออนไลน์ kahoot!</p> <p>(7) ให้นักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยออนไลน์ ช่วยกันวิเคราะห์ลักษณะ สภาพ และปัญหา เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในประเทศลาว เปรียบเทียบกับเวียดนาม กัมพูชา และพม่า และนำเสนอสรุปผล ผ่าน Google Meet</p> <p>(8) นักศึกษาสามารถเข้าไปดาวน์โหลดเอกสาร (pdf) รวมทั้งทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน ผ่านระบบ KKU e-learning</p>
15	นำเสนอผลงาน และสรุปผลการเรียน	3	K1, K2, S1, S2, A1, A3	<p>(1) นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอเส้นทางท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในแต่ละประเทศ (เวียดนาม กัมพูชา พม่า และลาว เป็นภาษาอังกฤษ ผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(2) ทุกคนสรุปและอภิปรายภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในผืนแผ่นดินใหญ่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมกัน</p> <p>(3) ทำแบบประเมินผลรายวิชา ผ่าน Google Forms</p>
Total		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. การเข้าชั้นเรียน KKU e-learning, การมีส่วนร่วม อภิปรายและตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียนออนไลน์	K1, S1, S2, A1, A3	20	ทุกสัปดาห์
2. งานเขียนบทความแนะนำแหล่งท่องเที่ยวเผยแพร่ ผ่านบล็อก 2 เรื่อง (งานเดี่ยว)	K1, K2, S1, A1, A2, A3	15	กำหนดส่งสัปดาห์ที่ 6 และ 12
3. จัดทำคู่มือแนะนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์ 1 แห่ง (งานเดี่ยว)	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	10	กำหนดส่งสัปดาห์ที่ 4 (ไฟล์ pdf ผ่านระบบ KKU e-learning)
4. จัดทำคลิปแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ในประเทศเวียดนาม กัมพูชา พม่า และลาว (งานกลุ่ม)	K1, K2, S1, S2, A1, A3	15	กำหนดส่งสัปดาห์ที่ 15 (เผยแพร่บน Youtube)
5. นำเสนอเส้นทางท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ (งานกลุ่ม)	K1, K2, S1, S2, A1, A3	10	นำเสนอสัปดาห์ที่ 15
5. การสอบปลายภาค	K1, A1, A3	30	Online Take Home

10. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

1. ปรียา รัตนโยธา .2546. *ท่องอินโดจีน ลาว กัมพูชา เวียดนาม*. กรุงเทพฯ .เนชั่นบุ๊คส์ :
2. ปิยะแสง จันทรวงศ์ไพศาล .2558. *ศิลปะอาเซียน .เวียดนาม กัมพูชา เมียนมา ลาว และไทย* : กรุงเทพฯสำนักพิมพ์แห่ง .จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ธรรม์ อารังนาวาสวัสดิ์ .2555. *พม่า :Myanmar Make a Wish*. กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์ บ้านพระอาทิตย์ :
2. ธิดา สารระยา .2538. *มั่งคั่งเล่น นครราชธานี ศูนย์กลางแห่งจักรวาล*. กรุงเทพฯ .บริษัทวิริยะธุรกิจ จำกัด :
3. อธิภาพ โลหิตกุล .2556. *มนตราอาเซียน*. กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์ มติชน :
4. เพชร ปฎิยุทธ .2559. *ได้เวลาเที่ยว เวียดนาม ลาว .นครวัด + กรุงเทพฯ*.สำนักพิมพ์ ฟอว์เวิร์ด :
5. วิทย์ บัณฑิตกุล .2555. *สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์ สถาพรบุ๊คส์ :
6. สรศักดิ์ จันทร์วัฒนกุล .2551. *30 ปราสาทขอมในเมืองพระนคร*. กรุงเทพฯ.บริษัทวิริยะธุรกิจ จำกัด :
7. อัจฉญา ลีพรหม 2554. *พิพิธภัณฑศิลปะร่วมสมัยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. ขอนแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญา : สถาบันพัฒนศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
8. Le Bas, Tom (ed.). 2558. *หน้าต่างสู่โลกกว้าง เวียดนาม*. (สุพรรณิ ปิ่นมณี ;, ผู้แปลกรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ หน้าต่างสู่ .โลกกว้าง
9. Petrochenko, Michel. 2017. *Focusing on the Angkor Temples: The Guidbook*. Fourth edition. Thailand: Amarin Printing and Publishing PCL.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
http://www.phuket.go.th/webpk/file_data/asian/01.pdf
2. Wikitravel https://wikitravel.org/en/Main_Page
3. Lonely Planet, Southeast Asia <https://www.lonelyplanet.com/southeast-asia>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>